

ACTA – CONSELL DELS INFANTS DE VILASSAR DE DALT

SEGONA SESSIÓ DE TREBALL

DILLUNS 19 DE NOVEMBRE DE 2018

Assistents

Consellers i conselleres de Vilassar de Dalt: 15

Ajuntament: Maite

Civis: Mireia Fàbrega i Marc Serra

Benvinguda i lectura de l'ordre del dia

Activitat 1. *Explicació de la sessió – encarar-ho cap al 20N i vincular-ho amb la vacuna d'UNICEF*

En Marc introdueix la sessió recordant que demà és el dia Mundial de la Infància i que per això la sessió d'avui tractarà de treballar la dinàmica a proposta d'UNICEF en relació a la vacuna del bon tracte, que guarda relació amb la no violència i la pau, així com la defensa dels drets dels infants. A més a més, s'exposa als consellers i conselleres que el 17 de desembre es donarà a conèixer l'obtenció del segell de Ciutat Amiga de la Infància per part de Vilassar de Dalt, i procedim a escollir el/la voluntari/a o voluntaris per presentar les accions que configuren el Pla d'Infància.

Activitat 2. LA VACUNA DEL BON TRACTE

Els consellers i conselleres comencen a crear el virus i a elaborar el mural en relació amb la violència. Quant al virus, li donen una forma consensuada entre tots, li posen un nom (“Atxus”), li adjunten paraules que per ells simbolitzen situacions de violència i li enganxen imatges també d’escenes violentes.









Tot seguit, elaboren la vacuna contra la violència i el virus que prèviament han creat, i li posen de nom “Alegritis”. Aquest és el buidatge dels diferents components de la vacuna:

Component 1: Amor

Principis actius:

Què fa aquest component? Com ens ajuda?

Perquè sentim amor per la persona i ja no tenim ganes de provocar violència. Cal tenir amor cap a les persones, les ciutats, els pobles,...

Posologia:

Cada quant hem d'administrar aquesta vacuna? (cada dia, cada mes, una vegada a l'any, etc.)

Cada dia

Recomanacions d'ús:

Qui es pot posar la vacuna? (tothom, només els adults, etc.)

Tothom

Component 2: alegria

Principis actius:

Què fa aquest component? Com ens ajuda?

Si les persones están alegres, aquelles persones que volen situacions de violència no tindran tantes ganes d'emprenyar.

Posologia:

Cada quant hem d'administrar aquesta vacuna? (cada dia, cada mes, una vegada a l'any, etc.)

Sempre que vulguis sentir-te alegre o quan et sentis malament

Recomanacions d'ús:

En quin moment és millor que ens posem la vacuna? (quan ens sentim enfadats, quan estem molt contents, sempre, etc.)

Qui es pot posar la vacuna? (tothom, només els adults, etc.)

Se la pot posar qualsevol persona que es vulgui sentir alegre o que se senti malament.

Component 3: Solidaritat

Principis actius:

Què fa aquest component? Com ens ajuda?

La solidaritat fa que la gent actuï voluntàriament en causes necessàries i humanitàries

Posologia:

Cada quant hem d'administrar aquesta vacuna? (cada dia, cada mes, una vegada a l'any, etc.)

Quan estiguem rabiosos. I quan hi hagi guerra.

Recomanacions d'ús:

En quin moment és millor que ens posem la vacuna? (quan ens sentim enfadats, quan estem molt contents, sempre, etc.)

Qui es pot posar la vacuna? (tothom, només els adults, etc.)

Les persones dolentes i que provoquen guerres, persones que peguen i persones que fan bullying.

Component 4: pau

Principis actius:

Què fa aquest component? Com ens ajuda?

Perquè la pau ens fa sentir bé i ser bones persones amb els demés

Posologia:

Cada quant hem d'administrar aquesta vacuna? (cada dia, cada mes, una vegada a l'any, etc.)

Cada dos dies

Recomanacions d'ús:

En quin moment és millor que ens posem la vacuna? (quan ens sentim enfadats, quan estem molt contents, sempre, etc.)

Qui es pot posar la vacuna? (tothom, només els adults, etc.)

Tothom

En acabat, proposen una sèrie de compromisos els quals ells es comprometen a complir i una llista de peticions del bon tracte que consideren que els responsables de protegir els drets dels infants, en el seu cas l'Ajuntament i d'altres institucions, han d'assumir per l'èxit de la vacuna. Són els següents:

Compromisos:

1. Fer costat als infants que pateixen bullying o altres formes de violència
2. Seduir o convencer a qui provoca violència perquè no ho faci
3. Denunciar situacions de violència

Peticions:

1. Crear espais de reflexió a les escoles en relació a situacions de violència
2. Posar mitjans perquè qui pateixi escenes de violència ho pugui explicar

3. Fer extensiva l'aplicació "clic"

Activitat 4. Avaluació final

Els consellers i conselleres responen a la pregunta de "Us ha agradat la sessió?" i "Us ha semblat llarga?"

